

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ. 03 Планирование и организация логистических процессов
в закупках и складировании**

(код, наименование)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составители:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ. 03 Планирование и организация
логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
(код, наименование)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; – порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т. ч. смешанных перевозок; – способы расчета стоимости перевозки; – виды, типы и параметры транспортных средств; – порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; – порядок и требования к заполнению транспортных документов; – структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; – содержание, задачи и принципы логистического сервиса; – классификацию логистического сервиса; – роль маркетинга в логистическом сервисе; – экономические параметры организации логистического сервиса; 	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.1. Социально – экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.2. Материально – техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта	Контрольная работа по теме	Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	Контрольная работа по теме.	Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.4. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта	Контрольная работа по теме	Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю
	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.5. Рационализация перевозок грузов	Практическая работа по теме	Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю

<ul style="list-style-type: none"> – показатели, оценивающие качество логистического сервиса; – уровни качества логистического сервиса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; – определять оптимальный маршрут перевозки; – осуществлять выбор транспортного средства; – заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; – проводить оптимизацию транспортных расходов; – применять методы маркетинговых исследований; – определять экономические параметры логистического сервиса; – применять методы оценки качества логистического сервиса; – определять параметры качества логистического сервиса 	<p>ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>Тема 2.1. Сервисная логистика как составная часть хозяйственной деятельности фирмы</p>	<p>Тестирование по теме</p>	<p>Вопросы для устного дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p>
--	--	---	-----------------------------	---

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
МДК. 03.01	-	-	-	Дифференцированный зачет комплексный с МДК. 01.02
МДК. 03.02	-	-	-	Дифференцированный зачет комплексный с МДК. 01.01
ПП. 03	-	-	-	Дифференцированный зачет
ПМ	Квалифицированный экзамен по модулю			

3. Комплект оценочных средств

1. Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Социально – экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.
2. Роль транспорта в цепи поставок товара.
3. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.
4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.
5. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно- правового регулирования перевозки грузов.
6. Виды транспортных перевозок.
7. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
8. Сфера использования видов транспорта.
9. Правовое регулирование перевозок.
10. Применение условий Incoterms. Классификации грузов.
11. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
12. Тара и упаковка.
13. Условия перевозки, хранения грузов.
14. Опасные грузы.
15. Организация и планирование перевозок.
16. Системы планирования перевозок.
17. Организация внутренних перевозок.
18. Терминальные перевозки.

Практические задания

1. Выбор транспортного средства для перевозки груза.
2. Выбор тары и упаковки.
3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.
4. Размещение груза в транспортном средстве.

Тема 1.2. Материально – техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
2. Выбор маршрута транспортировки.
3. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
4. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.
5. Терминальные перевозки.

6. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.

7. Оптимизация транспортных процессов.
8. Определение логистических расходов на транспорте.
9. Определение понятий: тариф, фрахт.
10. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.
11. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
12. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
13. Порядок и требования к заполнению транспортных документов.
14. Методы оптимизации транспортных процессов.
15. Оптимизация затрат в транспортной логистике.
16. Транспортно-логические цепочки.

Практические задания

1. Построение маршрута перевозки груза.
2. Организация перевозки груза в международном сообщении.
3. Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта.
4. Заполнение транспортной документации.

Тема 1.3. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Определение сервисного обслуживания.
2. Управление заказами.
3. Интегрированный подход к управлению заказами.
4. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов.

Выполнение заказов.

5. Циклы заказов и их характеристики.
6. Участники системы логистического сервиса.

Практические задания

Задание 1. Тренинг

Заполните приведенную ниже таблицу, назвав достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Таблица 1.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Автомобильный		
Воздушный		
Железнодорожный		
Морской		
Речной		

Задание 2. Задачи расчетного характера

Задача 1.

Определить среднее расстояние перевозки $l_{ср}$ на основании следующих данных $Q_1 = 30$ тыс.т; $Q_2 = 40$ тыс.т; $Q_3 = 30$ тыс.т; $Q_4 = 10$ тыс.т; $l_1 = 10$ км; $l_2 = 20$ км; $l_3 = 30$ км; $l_4 = 40$ км.

Задача 2.

Определить среднетехническую скорость v_t автомобиля и количество ездов n_e , если известно, что время в наряде $T_n = 10$ ч, время в движении $t_{dv} = 2$ ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{pr} = 0,5$ ч, общий пробег $l_{об} = 240$ км.

Задача 3.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км и за третью – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить: статический коэффициент по каждой езде; статический и динамический коэффициенты за смену.

Задача 4.

Автомобиль за день проехал четыре ездки. Исходные данные приведены в таблице:

Таблица 2.

Номер ездки	Пробег с грузом, км П	Порожний пробег, км
первая	20	15
вторая	25	20
третья	30	10
четвертая	40	15
Нулевой пробег	Первый-5	Второй-10

Определить: общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за каждую езду

Задача 5.

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну езду, всего 2 ч.

Задача 6.

Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза второго класса. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля $q = 4$ т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза $l_{ег} = 15$ км; статистический коэффициент использования грузоподъемности $\square_{ст}$; время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{pr} = 30$ мин, техническая скорость $v_t = 25$ км/ч, время работы автомобиля на маршруте $T_m = 8,5$ ч.

Задача 7.

Автомобили должны перевезти грузы массой 300 т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом: $q = 5$ т; $l'_{ег} = 25$ км; $l''_{ег} = 15$ км; $\square_{ст} = 1,0$; $l_x = 10$ км; $t_p = 15$ мин; $t_r = 18$ мин; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 9,3$ ч. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки продукции и коэффициент использования пробега автомобиля за 1 оборот.

Задача 8.

Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях: $q = 3,5$ т; $l_{ег} = 5$ км; $l_n = 5$ км; $t_{pr} = 12$ мин; $\square_{ст} = 1,0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 8,0$ ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

Тема 1.4. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Логистический сервис и его составляющие.
2. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.
3. Стратегия обслуживания.
4. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.
5. Формирование системы услуг логистического сервиса.
6. Оценка качества логистического обслуживания.
7. Управление логистическим сервисом.
8. Уровень обслуживания клиентов.
9. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.
10. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.
11. Общие показатели эффективности сервисной деятельности
12. Показатели состояния основных компетенций логистики.
13. Показатели надежности качества обслуживания.
14. Логистические услуги предпродажного обслуживания.
15. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.
16. Послепродажное обслуживание.
17. Возвратная логистика.

Практические задания

Задача 1.

Произвести расчет показателей кольцевого маршрута. Исходные данные для расчета: нулевой пробег $l_n = 4$ км, время погрузки $t_p = 0,4$ ч, время разгрузки $t_r = 0,2$ ч, грузоподъемность автомобиля $q = 5$ т, время в наряде $T_n = 10$ ч, продолжительность работы автохозяйства - 305 дней. Другие данные представлены в таблице.

Таблица 3.

Участки маршрутов	Расстояние между грузопунктами	Объем перевозок, тыс . т	Коэффициент использования грузоподъемности, γ	Техническая скорость, км/ч .
АВ	/AB= 10	QAB =250	1,0	$v_{AB} = 20,0$
BC	/BC =5	-	-	$v_{BC} = 15,0$
CD	/CD =12	QCD = 200	0,8	$v_{CD} = 25,0$
DE	/DE =9	QDE = 150	0,6	$v_{DE} = 20,0$
EA	/EA =9	-	-	$v_{EA} = 15,0$
Нулевой пробег				$v_n = 20,0$

Тема 1.5. Рационализация перевозок грузов

Практическое задание

Цель: Разработать рациональную схему перевозки груза с минимизацией затрат и максимальным использованием ресурсов.

Исходные данные:

Грузоотправители: Москва, Воронеж, Ростов-на-Дону.

Грузополучатели: Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск.

Объемы перевозимого груза (тонн): Москва — 80 тонн, Воронеж — 60 тонн, Ростов-на-Дону — 50 тонн.

Транспортные средства: автомобили грузоподъемностью 20 тонн.

Расстояние между городами (км):

Отправитель → Получатель	Екатеринбург	Новосибирск	Красноярск
Москва	1800	3500	4000
Воронеж	2000	3800	4300
Ростов-на-Дону	2200	4000	4500

Тема 2.1. Сервисная логистика как составная часть хозяйственной деятельности фирмы

Тестовое задание

1. Что такое сервисная логистика?
 - а) Управление материальными потоками внутри производства.
 - б) Обеспечение потребностей клиентов услугами и товарами высокого качества.
 - в) Организация складского хозяйства предприятия.
 - г) Автоматизация производственных процессов.
2. Какова основная цель сервисной логистики?
 - а) Минимизировать издержки на производство продукции.
 - б) Повышать конкурентоспособность предприятия путем улучшения обслуживания потребителей.
 - в) Оптимизация транспортного парка организации.
 - г) Уменьшение запасов сырья и готовой продукции.
3. Какие виды услуг относятся к сфере сервисной логистики?
 - а) Консалтинговые услуги.
 - б) Страхование рисков поставок.
 - в) Техническое обслуживание оборудования.
 - г) Все вышеперечисленные варианты верны.
4. Чем отличается клиентская ориентация в сервисной логистике от обычной производственной логистики?
 - а) Ориентация исключительно на внутренние процессы предприятия.
 - б) Ориентация на удовлетворение нужд конечных потребителей.
 - в) Больше внимания уделяется контролю качества материалов.

d) Нет разницы, цели одинаковые.

5. К каким результатам ведет эффективное внедрение сервисной логистики на предприятии?

a) Рост уровня удовлетворенности клиентов и повышение конкурентоспособности.

b) Увеличение производственных мощностей предприятия.

c) Сокращение сроков разработки новых продуктов.

d) Снижение экологического воздействия предприятий.

6. Какой принцип является ключевым в концепции сервисной логистики?

a) Экономия на затратах на всех этапах цепочки поставок.

b) Индивидуализация подхода к обслуживанию каждого клиента.

c) Использование автоматизированных систем управления запасами.

d) Постоянное улучшение качества продукта.

7. Как сервисная логистика влияет на формирование лояльности клиентов?

a) Клиенты получают персонализированное обслуживание и гибкость сервиса.

b) Цены на продукцию становятся ниже благодаря экономии на производстве.

c) Появляется возможность производить больше товаров быстрее.

d) Качество продукции значительно повышается.

8. Почему важно интегрировать сервисную логистику в общую стратегию бизнеса компании?

a) Для снижения себестоимости продукции.

b) Чтобы соответствовать ожиданиям рынка и поддерживать высокий уровень обслуживания клиентов.

c) Только для повышения прозрачности внутренних бизнес-процессов.

d) Исключительно для сокращения персонала.

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету комплексному:

1. Сколько видов транспортных перевозок

A) 3;

B) 5;

C) 7;

D) 9;

E) 8

2. Какой вид деятельности входит в транспортную логистику?

A) Прогноз и организация доставки груза;

B) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию

C) Поддержание необходимых запасов;

D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам;

E) Поиски наилучших путей прохождения таможни;

3. Интермодальный вид транспортных перевозок

A) Осуществляются одним транспортом;

В) Перевозка осуществляется с использованием нескольких видов транспорта, с одним ответственным организатором. Официально перевозчиком выступает один транспорт, остальные носят статус клиентов;

С) доставка грузов на нескольких видах транспорта, когда один оператор организует весь процесс перемещения от первой точки, через промежуточные пункты, и до получателя

Д) используется два вида транспорта, когда первый выполняет доставку до места погрузки на второй (без промежуточных пунктов и складирования

Е) в отличие от смешанных в цепочке используется более двух видов транспортных средств.

4. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок

- А) средняя дальность
- В) дальнее расстояние
- С) короткие дистанции

5. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:

- А) автомобильный транспорт
- В) железнодорожный транспорт
- С) водный транспорт
- Д) воздушный транспорт
- Е) трубопроводный транспорт

6. При расчете транспортных расходов учитывается:

- А. дальность перевозок
- В. вид транспорта
- С. количество транспорта
- Д. скорость доставки
- Е. наличие посредников
- Г. партионность грузов
- Д. способ их упаковки

7. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?

- А. нехватка рабочей силы
- В. нехватка оборудования
- С. жалобы потребителей
- Д. всё выше перечисленное

8. Какую из перечисленных совокупностей действий называют логистической операцией:

- А. складирование, транспортировка, погрузка;
- В. снабжение, производство, сбыт;
- С. определение должностных обязанностей;
- Д. верны ответы 1 и 2.

9. Эффективность логистики определяется

- А) Уровнем прибыли
- В) Качеством продукции
- С) Размером выплат

- Д) Производительностью труда
 - Е) качеством управления
10. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:
- А) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
 - В) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов,
 - С) информирование о кредитовании;
 - Д) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;
 - Е) верны ответы А, В
11. Первая железная дорога общественного пользования в России была построена между
- А) Петербургом и Москвой;
 - Б) Петербургом и Царским Селом;
 - В) Москвой и Екатеринбургом;
 - Г) Москвой и Киевом.
12. Частное акционерное общество, возникшее в России в 1857 году, носило название
- А) Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
 - Б) Министерство путей сообщения России;
 - В) «Главное общество Российских железных дорог»;
13. Под единой транспортной системой подразумевается ...
- А) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
 - Б) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;
 - В) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей.
 - Г) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи;
14. В каком году было организовано ОАО «РЖД»
- А) 2001
 - Б) 2003
 - В) 1991
 - Г) 2000
15. К нормативным документам, регламентирующим управление деятельностью железнодорожного транспорта, относятся:
- А) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
 - Б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»;
 - В) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
 - Г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».
16. Особенности транспорта являются ...

- А) продукция транспорта не содержит сырья
- Б) транспортную продукцию возможно накопить или произвести в запас
- В) транспорт не производит вещественную продукцию
- Г) транспорт производит вещественную продукцию

17. Предметом изучения экономики железнодорожного транспорта являются:

А) производственные отношения и экономические интересы, возникающие трудовыми коллективами железнодорожного транспорта и другими отраслями хозяйства, между населением (пассажирами) и обслуживающими его работниками железных дорог;

Б) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между взаимодействующими трудовыми коллективами самих железных дорог во взаимодействии и сотрудничестве с трудовыми коллективами других видов транспорта;

В) производственные отношения и экономические интересы трудовых коллективов и работников транспортных компаний и их отдельных подразделений, служб и звеньев железнодорожного транспорта между собой;*

Г) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между автомобильным и железнодорожным транспортом, в процессе интермодальных перевозок.

18. Продукцией транспорта является

- А) перевозка;
- Б) километры сети дорог;
- В) единица подвижного состава;
- Г) тонно-километры брутто.

19. Основной закон товарного производства и рынка, регулирующий связи между товаропроизводителями и потребителями, между видами транспорта, а также между предприятиями и клиентурой представляет собой закон

- А) спроса и предложения;
- Б) стоимости;
- В) накопления;
- Г) денежного обращения.

20. Недостатками железнодорожного транспорта являются:

- А) большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
- Б) большой расход металла, в т.ч. цветного;
- В) высокий уровень аварийности;
- Г) зависимость от климатических условий
- Д) высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансируемого капитала.

21. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

- А) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;

Б) большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;

В) относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;

Г) возможность доставки груза «от двери до двери»;

Д) возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий.

22. Производительные силы – это ...

А) совокупность средств производства и людей, приводящих их в движение;

Б) эффективность конкретного труда

В) интенсивный фактор развития экономики

Г) косвенное выражение эффективности производства

23. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это ...

А) оборотные средства

Б) основные средства

В) уставный капитал

24. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это ...

А) основные средства;

Б) оборотные средства;

В) первоначальный капитал.

25. Выберите из перечисленного основные средства:

А) здания;

Б) запчасти;

В) передаточные устройства;

Г) незаконченные расчеты;

Д) денежные средства в кассе.

26. Выберите из перечисленного оборотные средства:

А) материалы;

Б) сооружения;

В) топливо;

Г) транспортные средства;

Д) спецодежда.

27. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это ...

А) износ;

Б) амортизация;

В) затраты.

28. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это ...

А) первоначальная стоимость;

Б) восстановительная стоимость;

В) остаточная стоимость.

29. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это ..
- А) первоначальная стоимость
 - Б) восстановительная стоимость
 - В) остаточная стоимость
30. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ...
- А) первоначальная стоимость;
 - Б) восстановительная стоимость;
 - В) остаточная стоимость.
31. Кадры предприятия – это состав работников.....
- А) явочный;
 - Б) дополнительный;
 - В) списочный.
32. Методы управления персоналом
- А) административные;
 - Б) рекомендательные;
 - В) силовые;
 - Г) экономические;
 - Д) социально-психологические.
33. Рабочее время-это.....
- А) время в течение, которого работник находится на предприятии;
 - Б) время в течение, которого работник выполняет свои трудовые обязательства;
 - В) время в течение, которого работник выполняет свои трудовые обязательства и иные периоды времени которые относятся к рабочему времени.
34. Методы изучения рабочего времени:
- А) метод наблюдения;
 - Б) хронометраж;
 - В) расчётный метод;
 - Г) фотография рабочего дня.
45. Нормативы затрат труда
- А) нормы расхода денежных средств;
 - Б) нормы обслуживания;
 - В) нормы выработки;
 - Г) нормы времени;
 - Д) нормы численности.
36. Показатели производительности труда
- А) выработка;
 - Б) трудоёмкости;
 - В) вредность;
 - Г) занятость;
27. Методы измерения производительности труда:
- А) натуральный;

- Б) вещевой;
- В) заёмный;
- Г) трудовой;
- Д) стоимостной.

38. Резервы роста производительности труда:

- А) неиспользованные материальные ценности;
- Б) неиспользованные возможности экономии затрат труда;
- В) неиспользованные финансовые средства.

39. Чем определяется организация заработной платы на предприятии

- А) нормированием труда;
- Б) тарифной системой;
- В) формами и системами заработной платы;
- Г) решением руководителя предприятия.

30. Элементы тарифной системы оплаты труда:

- А) тарифный оклад;
- Б) тарифная сетка;
- В) тарифная ставка;
- Г) тарифный коэффициент;
- Д) тарифно-квалификационный справочник.

31. Груз выдается на железнодорожной станции назначения:

- а. перевозчику
- б. грузополучателю
- в. грузоотправителю

32. Станции осуществляющие в значительных размерах перегрузку в том числе с одного вида транспорта на другой (портовые, пограничные станции).

- а. перепогузочные
- б. погрузочно-выгрузочные
- в. перегрузочные

33. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа.

- а. экспедитор
- б. грузоотправитель (отправитель)
- в. грузополучатель (получатель)

34. Пассажир, грузоотправитель, грузополучатель либо иное физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами (работами), оказываемыми организациями железнодорожного транспорта и индивидуальными предпринимателями на железнодорожном транспорте.

- а. организатор туристических маршрутов
- б. экспедитор
- в. пользователь услугами железнодорожного транспорта

35. Перевозки предназначенные для удовлетворения особо важных государственных и оборонных нужд, а также перевозки осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

- а. воинские железнодорожные перевозки

- б. специальные железнодорожные перевозки
- в. комбинированные

36. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.

- а. логистическая операция
- б. перевозочный процесс
- в. погрузочно-выгрузочные операции

37. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе.

- а. грузополучатель (получатель)
- б. перевозчик
- в. грузоотправитель

38. Предъявленный по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя.

- а. мелкая отправка
- б. сборная повагонная отправка
- в. групповая отправка

39. Перевозки связанные с транспортированием груженых большегрузных автомобилей и полуприцепов на специальных платформах.

- а. комбинированные (контрейлерные) перевозки грузов
- б. интермодальные перевозки
- в. контейнерные перевозки

40. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление одного контейнера.

- а. контейнерная отправка
- б. повагонная отправка
- в. маршрутная отправка

42. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах.

- а. груз
- б. сырьё
- в. документ

43. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера.

- а. контейнерная отправка
- б. групповая отправка
- в. мелкая отправка

44. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине.

- а. групповая отправка

б. сборная повагонная отправка

в. маршрутная отправка

45. Территория на железнодорожной станции, оснащенная комплексом технических средств и устройств, предназначенных для выполнения погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций, сортировки и хранения грузов.

а. грузовой район

б. складской район

в. заводской район

46. Предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

а. групповая отправка

б. повагонная отправка

в. контейнерная отправка

47. Эти грузы принимают к перевозке и сдают получателю по количеству мест или штук, указанному в накладной, или массе, указанной на грузовых местах (ценные грузы);

а. навалочные,

б. тарно-штучные

в. цельные

48. Грузы, перевозимые без учёта мест повагонными отправлениями. В накладной указывают массу груза (угля, руды, удобрений, битума и др), перевозят на открытом подвижном составе;

а. навалочные

б. тарно-штучные

в. насыпные

49. Средство или комплекс технических средств, обеспечивающих защиту продукции (груза) от повреждений, потерь, загрязнения и действия окружающей среды в процессе транспортирования, хранения и ее реализации.

а. упаковка

б. тара

в. маркировка

50. Комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для выполнения грузовых, коммерческих и технических операций.

а. портовые станции

б. складское хозяйство

в. грузовые станции

51. Станции, где объем выгрузки значительно преобладает над погрузкой (обслуживают крупные промышленно-административные центры с развитой обрабатывающей промышленностью: машиностроение, легкой, пищевой и химической, металлургической и др.

а. погрузочные

б. выгрузочные

в. перегрузочные

52. Грузы, загружаемые в вагон без упаковки, насыпью (зерно, отруби, комбикорма и др.), их перевозят в крытых универсальных или специализированных вагонах;

а. наливные

б. навалочные

в. насыпные

53. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

а. маршрутная отправка

б. групповая отправка

в. сборная повагонная отправка

54. Предназначена для переработки грузов по прямому варианту «вагон- автомобиль», «автомобиль-вагон».

а. открытая платформа

б. открытая площадка

в. крытая перегрузочная платформа

55. Применяются для погрузки, выгрузки и хранения колесной техники и грузов, не боящихся атмосферных осадков и температурных колебаний (автомобили, сельскохозяйственные машины, кирпич и др.).

а. открытые платформы,

б. перекрытые платформы

в. открытые площадки.

56. Форма заявки на перевозку грузов:

а. ГУ - 1

б. ГУ - 12

в. ВУ - 14

57. В какой срок начальник станции отправления совместно с грузоотправителями уточняет количество необходимых для подачи вагонов, контейнеров по дням, точное наименование подлежащих предъявлению к перевозке грузов, наименование станции назначения.

а. не позднее чем за 4 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов

б. не позднее чем за 3 дня до конца выполнения заявки на перевозку грузов

в. не позднее чем за 3 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов

58. В какой срок грузоотправитель может отказаться от выполнения заявки полностью или частично, что не освобождается от уплаты штрафа, и его размер снижается на одну треть.

а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки

б. не менее чем за 2 дня до дня выгрузки

в. не менее чем за 3 дня до дня погрузки

59. В какой срок представляются заявки на перевозку грузов в прямом

железнодорожном сообщении

- а. не менее чем за 10 дней до начала перевозок грузов
- б. не менее чем за 15 дней до конца перевозки
- в. не менее чем за 15 дней до начала перевозок грузов

60. В какой срок уполномоченный представитель перевозчика сообщает грузоотправителю результаты подведения итогов выполнения заявки.

- а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки
- б. в течение 5 дней после окончания последних суток, предусмотренных в заявке.
- в. в течение 5 дней до окончания последних суток, предусмотренных в заявке.

61. Маршруты, проходящие одну или несколько сортировочных станций без переработки

- а. отправительские
- б. отправные
- в. ступенчатые

62. Оптимальное количество рациональным способом подготовленного груза, которое может быть погружено в данный тип вагона или контейнера при наилучшем использовании их грузоподъемности и вместимости называется:

- а. статической нагрузкой на ось подвижного состава
- б. коэффициентом вместимости
- в. технической нормой загрузки

63. Формируются из вагонов, погруженных разными грузоотправителями на путях одной или нескольких станций участка или узла.

- а. отправительские маршруты
- б. ступенчатые маршруты
- в. кольцевые маршруты

- 64. Снятие ЗПУ «СКАТ» производится а. специальными съёмниками
- б. клещами-кусачками
- в. неискрящими инструментами

65. Перевозка грузов оформляется едиными для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте перевозочным документом:

- а. заявкой на перевозку
- б. транспортной железнодорожной накладной в. накладной на погрузку

66. Контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами.

- а. поддерживающее устройство
- б. запорно-пломбировочное устройство в. средство индивидуальной защиты

3. Задание к экзамену по модулю

Варианты заданий для проведения экзамена

Вариант 1

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350

Доходы (Дох), тыс. руб. - 120

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. - 80

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 12 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн

Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1400$ шт. Число рабочих дней в году: $N=249$

Оптимальный размер заказа: $допт=70$ шт. Время поставки: 11 дней

Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Выполнение операций по перевозке пиломатериалов длиной 6,5 м на собственной платформе, оборудованной торцевыми металлическими стенками типа ВО- 162 и 96РУ96лическими стойками типа ВО-118 от станции Верховье Моск. ж.д. до станции Гатчина-Товарная Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 10.03.14 г., где был подан под выгрузку 10.03.14 г в 02.25; выгрузка закончена 10.03.14 г в 08.35. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

Вариант 2

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550

Доходы (Дох), тыс. руб. – 220

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб.- 100

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1460$ шт. Число рабочих дней в году: $N=320$
Оптимальный размер заказа: $допт=72$ шт. Время поставки: 10 дней
Возможная задержка поставки: 3 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Текст задания Выполнение операций по перевозке металла листового в пачках шириной 600 мм и длиной 900 мм в полувагоне от станции Волховстрой I Окт. ж.д. до станции Горбачево Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 15.03.14 г., где был подан под выгрузку 15.03.14 г в 15.05; выгрузка закончена 15.03.14 г в 18.20. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

Вариант 3

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. - 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. - 120

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1240$ шт. Число рабочих дней в году: $N=220$

Оптимальный размер заказа: допт=55 шт. Время поставки: 10 дней

Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Текст задания Выполнение операций по перевозке автомобилей грузовых на колесном ходу массой до 3-х тонн на сцепе из двух платформ от станции Волово Моск. ж.д. до станции Гороблагодатская Свердлов. ж.д. Груз принят к перевозке 06.03.14 г., прибыл на станцию назначения 17.03.14 г., где был подан под выгрузку 17.03.14 г в 05.40; выгрузка закончена 17.03.14 г в 14.05. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но

допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

5. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- студент усваивает весь объем программного материала;

- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;

- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- студент умеет применять полученные знания на практике;

- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.